

*Le développement durable dans le secteur de la jeunesse*

*La recette  
d'un bon projet  
de développement  
durable*

*Cette brochure est une publication du Service public fédéral de programmation Développement durable. Le SPP Développement durable s'efforce quotidiennement de minimiser les effets de ses actions sur l'environnement. A cette fin, la brochure est uniquement publiée en format électronique. Cependant, si vous désirez imprimer ce document, vous êtes invités à n'imprimer que les pages qui vous intéressent de préférence en recto-verso, et de manière à avoir deux pages sur une seule.*

**.be**

Le SPP Développement durable publie cette brochure dans le but d'aider les jeunes à organiser une activité concrète dans le cadre de l'appel à projets «**le développement durable dans le secteur de la jeunesse**» édition 2006, lancé par la Secrétaire d'Etat au Développement durable, en collaboration avec la Fondation Roi Baudouin.

Des **informations pratiques** sont disponibles sur le site web de la Fondation Roi Baudouin, sur la page de l'appel à projets «le développement durable dans le secteur de la jeunesse» [http://www.kbs-frb.be/code/page.cfm?id\\_page=125&ID=907](http://www.kbs-frb.be/code/page.cfm?id_page=125&ID=907). Un formulaire de candidature peut être téléchargé.

Les présentations de projets doivent être envoyées **au plus tard le 27 janvier 2006** à l'adresse [DD-jeunesse@kbs-frb.be](mailto:DD-jeunesse@kbs-frb.be). Les gagnants, qui seront connus fin mars, recevront un subside pour la mise en œuvre de l'activité projetée.

Les **exemples** repris dans la brochure sont avant tout des illustrations des critères énoncés et non pas des modèles à suivre obligatoirement par les jeunes.

Le SPP Développement durable espère que cette brochure **servira aussi** à ceux qui, **en dehors de cet appel à projets**, recherchent des informations sur le développement durable et sur la manière de le mettre en pratique.

# *Table des matières*

*Introduction 3*

*Qu'est-ce que le Développement durable? 5*

*Les ingrédients d'un bon projet 9*

*Critère 1: l'Originalité 11*

*Critère 2: l'Intégration des trois composantes 13*

*Critère 3: les Effets dans le Temps et dans l'Espace 15*

*Critère 4: la Participation 21*

*Critère 5: Concret 25*

*Critère 6: la Faisabilité 27*

*Conclusion 29*

*Les sites Internet qui peuvent vous aider 31*

## *Introduction*

Réaliser une activité ou organiser un événement axé sur le développement durable n'est pas une mince affaire, surtout pour des groupes de jeunes, certes motivés mais ne disposant pas souvent des moyens nécessaires pour concrétiser leurs idées.

Il serait vraiment dommage de ne pas encourager de telles initiatives. En conséquence, pourquoi ne pas leur apporter un petit coup de pouce financier si on en a la possibilité?

Début 2005, la Secrétaire d'Etat au Développement durable, Els Van Weert, en collaboration avec la Fondation Roi Baudouin, lançait un appel à projets intitulé «le développement durable dans le secteur de la jeunesse» s'adressant à toutes les associations ou mouvements travaillant avec des jeunes en dehors des heures scolaires, et indépendamment des écoles. Pour participer, il suffisait de planifier un projet s'inscrivant dans le cadre du développement durable et d'introduire un dossier.

Les propositions jugées les plus aptes à apporter une contribution concrète au développement durable furent récompensées par un subside. Par cette initiative, la Secrétaire d'Etat souhaitait encourager les jeunes Belges, francophones et néerlandophones, à développer des activités dans le cadre du développement durable.

Il fut malheureusement impossible de financer tous les projets introduits. Un choix dut en effet être opéré parmi la multitude de bonnes idées sur base de critères déterminant le degré d'adéquation des projets aux thèmes et objectifs du développement durable. La présente brochure a pour but d'apporter une aide aux groupes de jeunes souhaitant participer à un appel à projets semblable. Elle se veut être un pense-bête. La première partie rappelle brièvement ce qu'est le développement durable tandis que la seconde partie précise les critères devant apparaître dans le plan d'un projet mais également leur bonne ou leur mauvaise application.

## *Qu'est-ce que le Développement durable?*

*Le développement durable est un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs. Deux concepts sont inhérents à cette notion:*

- ★ le concept de besoin, et plus particulièrement des besoins essentiels des plus démunis, à qui il convient d'accorder la plus grande priorité,*
- ★ et l'idée des limitations que l'état de nos techniques et de notre organisation sociale imposent à la capacité de l'environnement de répondre aux besoins actuels et à venir.*

*Rapport Brundtland, Commission mondiale sur l'environnement et le développement, 1987*

Travailler pour le développement durable signifie avant tout se préoccuper du bien-être de tous les êtres humains.

Pour cela, il est nécessaire de réfléchir et d'agir afin de répondre aux besoins de tout le monde (en donnant une priorité aux moins favorisés) tout en veillant à ce que tous ceux qui vivront après nous aient au moins autant de possibilités que nous.  
Dans «développement durable», on trouve les termes «développement» et «durable». Chacun englobe plusieurs choses, mais lesquelles exactement?

**Développement = l'évolution, le progrès.**

Dans le cadre du développement durable, le progrès équivaut à chercher des solutions aux problèmes des populations sur les aspects suivants:

- ★ l'économie (les machines, les bâtiments, les moyens financiers, etc.)
- ★ le social (la santé, la formation, la culture, la solidarité, etc.)
- ★ l'environnemental (les ressources naturelles, la qualité de l'environnement, etc.)

Ces trois aspects, qu'on appelle aussi les **composantes** du développement durable, sont constamment en étroites relations les unes avec les autres.

Ainsi, le développement économique influence le développement social et a un impact sur l'environnement. Inversement, une certaine évolution de l'environnement a des conséquences économiques et sociales.

Le développement durable cherche à apporter des solutions aux problèmes dans des thèmes tels que:

- ★ la pauvreté et l'exclusion sociale
- ★ le vieillissement de la population
- ★ la santé publique
- ★ la gestion des ressources naturelles
- ★ les changements climatiques et l'usage des énergies propres
- ★ les moyens de transport

**Durable = l'extension dans le temps et dans l'espace.**

**Agir pour le développement durable ne doit pas se limiter à travailler pour l'instant présent.**

**Il faut penser et agir pour les générations actuelles tout en faisant attention à ce que nos actes ne se répercutent pas de façon négative sur les générations futures.**

De la même manière, il ne faut pas se contenter des actions n'ayant des impacts que dans un espace géographique limité. Il s'agit plutôt de travailler pour atteindre tous les êtres humains, sans exception:

- ★ sur le long terme / niveau générationnel
- ★ sur la longue distance / niveau mondial

En anglais, on parle de «sustainable development» pour traduire le développement durable, ce qui signifie «développement **soutenable**». Un développement soutenable – ou durable – c'est un développement qui peut être soutenu ou supporté sur une longue durée **par tout le monde et partout dans le monde**.

Pour faire du développement durable, il s'agit donc de prendre en considération les effets de nos choix et actions sur

- ★ les besoins sociaux, économiques et environnementaux,
- ★ des générations actuelles et futures,
- ★ ici et ailleurs.

## *Les ingrédients d'un bon projet*

Lors de l'évaluation des projets, plusieurs critères sont pris en compte afin de déterminer quelles sont les activités qui sont les plus avantageuses pour le développement durable. Les propositions de projets qui répondent de façon importante à ces critères ont le plus de chance de se voir octroyer un subside.

Dans les pages qui suivent, divers cas inspirés des projets proposés lors de l'appel à projets «le développement durable dans le secteur de la jeunesse» édition 2005 sont abordés. Chaque critère est illustré par des exemples.

## *Les ingrédients d'un bon projet de développement durable*

*l'Originalité*



*l'Intégration des trois composantes*



*les Effets dans le Temps et dans l' Espace*



*la Participation*



*Concret*



*la Faisabilité*

# Critère I: *l'Originalité*

nouveau  
ou différent



Un projet original est un projet qui pose un regard neuf et offre de nouvelles perspectives pour le développement durable. Ce peut être une activité totalement nouvelle ou une activité classique mais agencée d'une manière différente.

## *Peu original* ★

### **L'isolation et la rénovation d'un local.**

Tout en s'inscrivant dans le cadre du développement durable, l'idée est loin d'être neuve. De nombreuses organisations et de nombreux particuliers font la même chose tous les jours.

### *Alternative possible*

Pourquoi ne pas créer plutôt une brochure qui décrirait les manières inventives et bon marché de rénover un bâtiment en supplément de la rénovation effective du local? Cette brochure pourrait également être utile à d'autres associations, voire à des particuliers. Le local, quant à lui pourrait être utilisé comme un lieu d'exposition où se retrouveraient des exemples des techniques préconisées dans la brochure.

## *Original* ★★★

**La transformation d'un terrain en un jardin-potager bio communautaire où chaque personne du voisinage aurait la possibilité d'entretenir un jardin en conformité avec les règles du développement durable.**

Il s'agit d'une version originale d'un fait classique. En outre, cette activité ne se focalise pas uniquement sur une prise de conscience de l'importance du respect de l'environnement et de la consommation d'une nourriture saine, mais elle se préoccupe également de la détente, de la collaboration entre jeunes et plus âgés et d'une meilleure entente entre voisins.

## *Critère 2: l'Intégration des trois composantes*



Social  
Economie  
Environnement

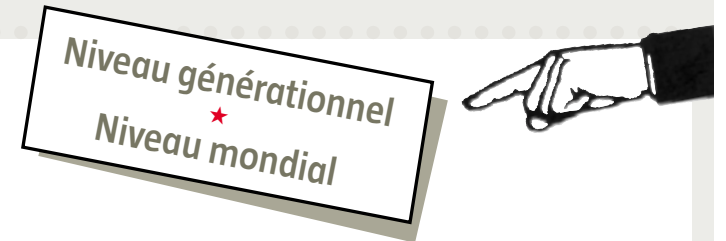
Le développement durable consiste en une synergie entre le social, l'économie et l'environnement. En d'autres termes, il s'agit de l'action coordonnée de ces trois composantes. Les questions à se poser sont: «ces trois composantes sont-elles présentes?» et «comment interagissent-elles et s'intègrent-elles l'une l'autre?».

Dans l'idéal, un projet de développement durable devrait agir et avoir des effets dans les trois composantes.

Les deux exemples exposés dans le critère précédent illustrent les actions et les effets dans les trois composantes.

Projets/Composantes	Social	Economie	Environnement
<p><b>Projet A</b> L'isolation d'un local pour les jeunes + création d'une brochure + exposition.</p>	<p><b>Action</b> = travail en commun.</p> <p><b>Effet</b> = sensibilisation des jeunes + sensibilisation des destinataires de la brochure et de l'exposition.</p>	<p><b>Action</b> = achat de matériel écologique.</p> <p><b>Effet</b> = économie financière car moins d'énergie consommée.</p>	<p><b>Action</b> = choix de matériel écologique, isolation.</p> <p><b>Effet</b> = diminution de la consommation d'énergie.</p>
<p><b>Projet B</b> Création d'un jardin-potager bio communautaire.</p>	<p><b>Action</b> = création d'un espace commun.</p> <p><b>Effet</b> = collaboration et entente entre les générations et entre voisins.</p>	<p><b>Action</b> = vente des produits et distribution des récoltes pour une consommation privée.</p> <p><b>Effet</b> = gain d'argent pour financer le projet et économies pour les particuliers consommant leur production.</p>	<p><b>Action</b> = création d'un espace vert et apprentissage des techniques de l'agriculture biologique.</p> <p><b>Effet</b> = reprise de contact avec la nature et son entretien; moins de pollution par pesticide et engrais chimiques.</p>

# *Critère 3: les Effets dans le Temps et dans l'Espace*



Les effets du développement durable s'étendent respectivement dans le long terme et sur une longue distance.

## *Maintenant et plus tard*

Un projet de développement durable doit idéalement comporter une vision et une portée à long terme. Les questions à se poser sont: «dans quelle mesure l'initiative tient-elle compte des générations futures?» et «quel est l'impact à long terme?».

## *Un projet peu durable* ★

### **Organisation d'un marché occasionnel d'échange pour répondre aux besoins des défavorisés.**

Cette action répond certes à un besoin économique et social mais ne répond qu'à un besoin immédiat sans rien miser sur les besoins à long terme du groupe-cible.

### *Alternative possible*

Créer tout simplement un véritable magasin d'échange, qui pourrait évoluer vers une petite entreprise, rentable, offrant peut-être quelques emplois, permettant la solidarité et favorisant la rencontre des citoyens.

## *Un projet durable* ★★★

**Comblent la fracture informatique entre les jeunes défavorisés et les plus aisés en dispensant diverses formations et en créant des sites web sur les thèmes du développement durable.**

Ce projet permet à des jeunes de s'intégrer plus facilement dans le milieu professionnel par l'apprentissage de l'informatique. Cette expérience leur servira concrètement tout au long de leur vie, que se soit pour l'obtention d'un emploi, leur intégration sociale ou l'interaction avec d'autres personnes.

## *Ici et là-bas*

Pour être subsidié, un projet doit également voir ses effets porter sur une longue distance. La question à se poser est celle-ci: «le projet tient-il compte des besoins de personnes ailleurs dans le monde?».

## *Un projet peu durable* ★

**Lors d'une manifestation, mettre à disposition de verres réutilisables, fabriqués à l'étranger et fournis à bas prix.**

La question qui se pose est de savoir dans quelles conditions humaines, économiques et environnementales ces verres si bon marché sont fabriqués. Le mode de fabrication est-il respectueux de l'environnement? Les fabricants de ces verres sont-ils payés décemment? Ne s'agit-il pas d'enfants? Un tel projet doit se poser ces questions en priorité afin de déterminer si l'utilisation de ces verres est conforme aux besoins de personnes ailleurs dans le monde.

### *Alternative possible*

Se renseigner sur les modes de production de ces verres avant de les mettre en circulation.

## *Un projet durable* ★★★

**Conception par de jeunes belges, en collaboration avec des jeunes venant d'autres pays, d'un jeu sur le développement durable.**

Le projet associe des participants belges et des participants venant de l'étranger. C'est un métissage culturel qui enrichit le débat car la vision et les enjeux du développement durable varient selon les pays et les cultures.

Il est possible de réfléchir à la mise en pratique des actions de développement durable sur base du tableau suivant.

	Social	Economie	Environnement
<p><b>Long terme:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ si les générations futures font comme moi, l'effet positif persistera-t-il pour les trois composantes?</li> <li>★ si je fais telle action, les générations futures vont-elles un jour en souffrir?</li> </ul>			
<p><b>Dimension planétaire:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ est-il possible que tout le monde fasse comme moi sans effets négatifs pour les trois composantes?</li> <li>★ si je fais telle action, les personnes vivant loin de moi vont-elles en souffrir?</li> </ul>			

# *Critère 4: la Participation*

Un projet réalisé  
par les jeunes



Le but de l'appel à projets est de promouvoir des initiatives et des activités réalisées par les jeunes. A ne pas confondre avec des projets uniquement destinés aux jeunes. Le critère de participation prend donc en compte l'implication des jeunes dans la conception du projet; dans son exécution et dans son évaluation; et bien entendu dans leur participation en tant que groupe-cible.

Trois niveaux de participation doivent donc être réunis pour répondre au critère de participation:

- ★ une participation active des jeunes dans l'élaboration du projet (ils sont planificateurs).
- ★ une participation active à l'exécution et à l'évaluation du projet (ils sont exécutants).
- ★ une participation passive (ils font partie du groupe-cible).

Ce qui précède n'exclut évidemment pas l'accompagnement par d'animateurs.

## *Participation faible* ★

### **La rénovation et l'isolation d'un local pour les jeunes.**

Même si les jeunes participent effectivement à la rénovation de leur local, cette participation ressemble davantage à une possibilité d'avoir une main-d'œuvre bon marché.

### *Alternative possible*

Dans ce cas, les jeunes sont simplement exécutants. Mais si, comme dit plus haut (voir le critère originalité), ils réalisent une brochure sur les techniques de rénovation durables, ils seront à la fois planificateurs, exécutants et évaluateurs, et pour finir spectateurs car ils auront appris et réfléchi sur le développement durable tout en créant le projet.

### **Organisation d'un ramassage en vélo des enfants par les animateurs.**

Les enfants ne participent en rien à la planification de l'activité; tout repose sur la bonne volonté des animateurs. Ils ne font pas non plus vraiment partie du groupe-cible qui est plutôt constitué par les parents à qui on suggère ainsi d'éviter de prendre la voiture pour conduire et aller chercher leurs enfants. Dans ce cas-ci, les enfants sont donc de simples exécutants qui suivent leurs animateurs de manière passive.

#### *Alternative possible*

Travailler un peu plus sur le concept du développement durable et de la mobilité avec les enfants, de manière à leur permettre une réelle prise de conscience de cette action de ramassage. Il ne serait pas non plus inutile de planifier d'autres activités englobant les autres thèmes du développement durable et cela en concertation avec eux.

## *Forte participation* ★★★

### **Mise en place d'un point de vente Oxfam gérée par les jeunes d'une association.**

Les jeunes sont planificateurs: ils organisent et gèrent le magasin. Ils sont exécutants: ils vendent et font connaître eux-mêmes les produits aux autres jeunes. Ils font aussi partie du groupe-cible: ils peuvent acheter ce qu'ils vendent.

# *Critère 5: Concret*

Concret ≠  
sensibilisateur



Lors de l'évaluation des projets, la préférence sera donnée à des actions concrètes. Un projet concret de développement durable est un projet qui est visiblement bénéfique pour l'environnement, le social et l'économie, aussi bien sur le long terme que dans une dimension planétaire. C'est aussi un projet dans lequel les groupes ciblés ont la possibilité d'être actifs.

## *Projet sensibilisateur* ★

### **Une conférence – débat sur le développement durable.**

Même si cela peut être très intéressant et instructif, un débat n'atteindra plus vraisemblablement que des personnes déjà convaincues. L'impact sur le public au sens large sera minime. Une conférence n'a en outre pas de conséquences directes sur les trois composantes du développement durable. Sans oublier qu'au cours d'une conférence, le public a plutôt tendance à rester passif.

### *Alternative possible*

Organiser une conférence sous la forme d'un jeu interactif (créer un cd-rom interactif qui proposerait des questions à débattre sur le développement durable et qui serait distribué). Il est possible aussi d'organiser une table ronde où chacun pourrait donner son avis sur les différents thèmes abordés par le développement durable. Tous les avis et propositions pourraient ensuite être consignés dans un livre, un journal ou une revue, distribué(-e) sur Internet ou sur papier, dans divers endroits.

### *Projet concret* ★★★

**Dans des chantiers de jeunes: intégration de produits bio et issus du commerce équitable, utilisation de matériaux et de produits écologiques, recyclage du matériel utilisé lors des chantiers**

En achetant régulièrement ce type de produits et en recyclant ce qu'ils utilisent, les jeunes font à la fois vivre les producteurs et ils diminuent les effets négatifs sur l'environnement: l'impact sur l'économie et l'environnement est direct. Cette action aura également un impact indirect sur les associations et les groupes de personnes qui travaillent avec ces jeunes.

# *Critère 6: la Faisabilité*

Où, qui, quand,  
comment,  
combien?  
Est-ce réalisable?

L'initiative est-elle réalisable concrètement? Son budget a-t-il été correctement établi en fonction des activités prévues? Le calendrier est-il réaliste?

Les promoteurs de projets doivent donner une description réaliste du projet en terme d'ampleur, de fréquence, de durée, d'impact sur les groupes-cibles et d'actions de sensibilisation. Ils doivent détailler le montant total nécessaire à la réalisation du projet.

## *Budget peu détaillé* ★

### **Organisation d'un évènement.**

Se contenter d'inscrire le montant total nécessaire à la réalisation du projet ne correspond pas vraiment à l'idée que l'on peut se faire d'un budget détaillé.

## *Budget détaillé* ★★★

### **Le contraire ressemblera plutôt à ceci:**

- ★ nombre de partenaires
- ★ nombre de jeunes participants
- ★ villes et salles où l'événement va se dérouler
- ★ nombre approximatif de personnes attendues
- ★ etc.
- ★ location de salles: xxxx euros
- ★ location de matériel audio: xxxx euros
- ★ réunions avec les partenaires: xxxx euros
- ★ fabrication des décors: xxxx euros
- ★ affiches: xxxx euros
- ★ etc.

*Total:* xxxx euros

## *Conclusion*

Pour être considéré comme relevant du développement durable, un projet doit donc remplir autant que possible tous les critères décrits ci-dessus. En résumé, l'idéal serait que le projet soit à la fois original et concret; qu'il fasse participer activement les jeunes et qu'il sensibilise un certain nombre de personnes; qu'il intègre des actions dans les trois composantes, sur le long terme et dans la dimension planétaire, et qu'il soit faisable.

Difficile de rassembler tous ces critères, c'est vrai! Mais possible cependant.

La preuve: en 2005, trente projets – sur quatre-vingts reçus – conçus et organisés par des jeunes, ont été subsidiés. Ils ont été reconnus comme apportant une contribution au développement durable.

S'investir dans ce type de projets est plus qu'important; c'est ***essentiel***.

Il est impossible d'atteindre un développement durable sans l'appui et la contribution active de tous les citoyens.

Vous, les jeunes, vous avez un rôle très important à jouer car vous êtes à la fois la génération actuelle et la génération de demain. En travaillant aujourd'hui pour le développement durable, vous définissez déjà les conditions de votre futur et de celui de tous vos concitoyens. L'avenir ne peut se passer de vous.

Si vous voulez agir dans ce sens, concevez un projet de développement durable.

Subside ou pas, vous serez toujours gagnants.



## *Les sites Internet qui peuvent vous aider*

[\*www.developpementdurable.be\*](http://www.developpementdurable.be)

site portail du développement durable

[\*www.info-durable.be\*](http://www.info-durable.be)

site de vulgarisation sur le développement durable

[\*www.sppdd.be\*](http://www.sppdd.be)

site du Service public fédéral de programmation Développement durable

[\*www.elsvanweert.be\*](http://www.elsvanweert.be)

site de la Secrétaire d'Etat au Développement durable

[\*www.kbs-frb.be\*](http://www.kbs-frb.be)

site de la Fondation Roi Baudouin

*l'appel à projets*

lancé par la Secrétaire d'Etat au Développement durable et la Fondation Roi Baudouin

(dossiers à introduire au plus tard le 27 janvier 2006)





**Service public fédéral de programmation Développement durable**  
North Plaza A, 8ème étage . Boulevard du Roi Albert II, 9 . 1210 Bruxelles  
contact@sppdd.be . tél.: 02 277 50 06 . fax: 02 277 50 03

[www.sppdd.be](http://www.sppdd.be)